

PAV 3E GRAAD

Culturele vrijetijdsbesteding



NAAM:

INHOUDSTAFEL

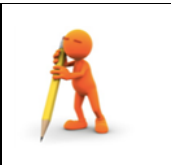





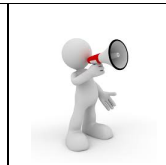
Inhoudstafel	1
Leerplandoelen.....	1
Aan welke leerplandoelen werk ik in deze bundel?.....	1
Hoe werk ik aan deze les?.....	1
Oriënteren	2
Vorbereiden	2
Uitvoeren	3
1 Op culturele verkenning in vlaanderen.....	3
2 Op culturele verkenning in West-vlaanderen.....	5
3 Cultuur in jouw buurt	7
Reflectie.....	9
Bron	9

LEERPLANDOELLEN

AAN WELKE LEERPLANDOELLEN WERK IK IN DEZE BUNDEL?

LEERPLANDOELLEN NIVEAU DERDE GRAAD		
INFORMATIEVERWERVING EN -VERWERKING		
2	relevante en toegankelijke informatie vinden en selecteren uit:	- gesproken teksten - geschreven teksten - beeldmateriaal - ict-bronnen - tabellen, grafieken, diagrammen en kaarten
3	over de gevonden informatie reflecteren:	- gesproken teksten - geschreven teksten - beeldmateriaal - ict-bronnen - tabellen, grafieken, diagrammen en kaarten
4	de gevonden informatie evalueren:	- gesproken teksten - geschreven teksten - beeldmateriaal - ict-bronnen - tabellen, grafieken, diagrammen en kaarten
5	relevante en toegankelijke informatie mondeling en schriftelijk gebruiken:	- essentie uit gesproken teksten - essentie uit geschreven teksten - essentie uit beeldmateriaal - essentie uit ict-bronnen - concrete informatie uit tabellen, grafieken, diagrammen en kaarten
INDIVIDUEEL WERK EN GROEPSWERK		
15	zelfstandig opdrachten individueel realiseren:	- de planning - de organisatie - de uitvoering - de evaluatie - de bijsturing
MAATSCHAPPELIJKE PARTICIPATIE		
37	de mogelijkheden van culturele vrijetijdsbesteding verkennen	

HOE WERK IK AAN DEZE LES?

						
Invullen	Opzoeken	Computer	Reportage	In groep	Zelfstandig	Spreeken

ORIËNTEREN

Cultuur? Klinkt saai?! Maar dat is het niet altijd!

Ga jij soms naar een theatervoorstelling of en concert?
Sta je hiervoor open of zegt het je allemaal niet veel?

En weet je het een en ander over je eigen gemeente? Weet je waar het cultureel centrum is en wat ze daar doen? Met deze opdracht kom je dit alles te weten!



De nadruk in deze opdracht ligt vooral bij leerplandoel 37: *'culturele vrijetijdsbesteding verkennen'*.

VOORBEREIDEN

Dit is een individuele opdracht, zorg dat je een computer bij de hand hebt.

Omcirkel waar/ wat jij al eens naar toe geweest bent/ gedaan hebt:

Toneel	Festival	Concert
Museum	Workshop	Tentoonstelling
Citytrip	Voordracht	Dansvoorstelling
Film	Circus	Musical
Comedyvoorstelling		

UITVOEREN

1 OP CULTURELE VERKENNING IN VLAANDEREN



Ga naar de site <http://www.vlaanderen.be/nl/cultuur-sport-en-vrije-tijd> .

Hier kan je heel wat mogelijkheden vinden om je vrije tijd zinvol te besteden... De mogelijkheden zijn opgesplitst in rubrieken. Wij besteden vooral aandacht aan het onderdeel 'cultuur'... Klik hierop! Klik op de optie 'UiTinVlaanderen: het vrijetijdsaanbod in Vlaanderen voor jong en oud'...

Op welke website kan je terecht voor de volledige vrijetijdsagenda voor Vlaanderen en Brussel?

Hoe weet je welke activiteiten geschikt zijn voor kinderen onder de 12 jaar?

Ga naar de genoteerde site!

Noteer hier de datum van vandaag: _____

Zoek nu op de site een activiteit in Brugge, die je zelf wel interessant vindt. Vul hieronder de gevraagde gegevens omtrent de activiteit in. Kan je bepaalde info niet terugvinden op deze site, zet dan een '/'.

Titel activiteit	
Datum	
Begin- en einduur	
Locatie	
Eventuele website waar je terecht kan	
Noteer kort in je eigen woorden wat de activiteit inhoudt	
Waarom heb je deze activiteit gekozen?	

Aan de linkse kant op de website kan je iets gericht zoeken naar dingen die je echt interesseren door een 'type' activiteit te kiezen.

Geef vijf voorbeelden van 'types' die beschikbaar zijn:

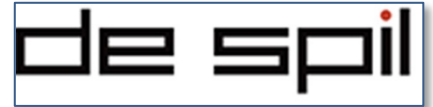
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Kende je deze website al? Ja/ Neen

Denk je dat je er misschien eens gebruik zou van maken, als je eens niet weet 'wat gedaan'? Waarom wel/niet?

2 OP CULTURELE VERKENNING IN WEST-VLAANDEREN

Heb je ooit van 'De Spil' gehoord? Ja/ Neen



Wat is 'De Spil'? _____

Zoek het adres op van 'De Spil'. _____

Ga naar de website van De Spil.

Als je naar het programma kijkt, zie je aan de rechterkant heel wat rubrieken. Welke soort 'voorstellingen' worden gehouden in De Spil? Geef er vier!

- _____
- _____
- _____
- _____

Welke categorie vind je zelf het interessantst? _____

Zoek binnen jouw 'lievelings'categorie een voorstelling die je wel aanspreekt. Noteer hieronder de gevraagde info. Wat je niet kan vinden, vul je aan met een '/'.

Titel activiteit	
Datum	
Begin- en einduur	
Prijzen	
Zijn er nog tickets vrij?	

<p>Stel dat je deze voorstelling wil gaan bekijken, hoe kan je dan aan tickets geraken?</p>	
<p>Soms heb je recht op een reductie, op een prijsvermindering voor je ticket.</p> <p>Zou jij recht hebben op een prijsvermindering? Zo ja, waarom?</p>	

Vul in:

Als je een _____ hebt, kan je soms zelfs voorstellingen aan de helft van de prijs bekijken, koop je een last minute ticket, dan kost je dit slechts _____.

Zoek op de website wat men bedoelt met een 'last minute' ticket. Het komt erop neer dat, als een bepaalde voorstelling, de dag zelf, nog niet uitverkocht is, je een ticket aan verlaagde prijs kan kopen... Je kan zo'n ticket dan de avond zelf kopen aan de balie, maar vanaf wanneer? Vanaf welk moment voor de voorstelling?

Wat is de voorwaarde voor zo'n last minute ticket?

Je kan bij de spil ook een abonnement kopen. Voor hoeveel voorstellingen telt zo'n abonnement? _____

3 CULTUUR IN JOUW BUURT

- ★ Maak volgende opdracht in MS Word.
- ★ Download (eventueel) het document dat de leerkracht voor je klaarzet: '*culturele vrijetijdsbesteding – blanco*'
- ★ Bewaar het document (opslaan als) onder de naam: '*culturele vrijetijdsbesteding + naam leerling*'
- ★ Deel het document met je leerkracht.

Titel: culturele vrijetijdsbesteding – naam leerling

Noteer telkens zeker het nummer van de vraag die je beantwoordt! De vraag overtypen, hoeft niet, maar de leerkracht moet wel duidelijk zien welke vraag je beantwoordt...

Vergeet de bronnen niet te vermelden! Je kan dit eenvoudig doen door in je browser het internetadres te kopiëren en daarna in je worddocument te plakken.

Vermeld bij elk antwoord de geraadpleegde bron.

Beantwoord volgende vragen over je gemeente:

1	In welke gemeente woon je?
2	Is jouw gemeente een deelgemeente van een andere gemeente? Zo ja, welke?
3	Is/ zijn er in jouw gemeente (hoofdgemeente) een museum/ musea te vinden? Noteer tot 3 namen van musea + het volledige adres ervan. Vermeld de bron.
4	Is/ zijn er in jouw gemeente (hoofdgemeente) een cultureel centrum/ te vinden? Vermeld ze allemaal + het volledige adres ervan. Vermeld de bron.
5	Waarvoor kan je in het cultureel centrum terecht?
6	Geef 3 voorstellingen die dit jaar nog plaatsvinden en noteer de prijs erbij. Vermeld je bron.
7	Is er in jouw gemeente een toneelgezelschap? Indien ja, hoe heet het gezelschap? Vermeld je bron.
8	Is er in jouw gemeente een bibliotheek? Geef het volledige adres + noteer de openingsuren. Vermeld je bron.
9	Is er in jouw gemeente een jeugdbeweging? Zo ja, noteer welke. Noteer de websites van de jeugdbewegingen uit jouw gemeente.
10	Is er in jouw gemeente een speciaal park/ plein? Hoe heet het? Zoek er een foto van en plak het in je bestand. Noteer waar het park gelegen is. Vermeld je bron.
11	Is er een uitgestippelde fiets- of wandelroute beschikbaar in jouw gemeente? Welke? Waar kan je die fiets- of wandelroute verkrijgen? Vermeld je bron.
12	Zijn er andere bezienswaardigheden (standbeelden, ...) in jouw gemeente? Voorzie een foto + het adres. Vermeld je bron.
13	Wat is het adres van het stadhuis/ gemeentehuis? Voorzie een foto. Wat zijn de openingsuren van de dienst 'burgerlijke zaken'? Vermeld opnieuw de bron.
14	Vertel een stukje geschiedenis van jouw gemeente. Noteer dit in eigen woorden, maw kopieer geen lange stukken tekst. Vermeld je bron.
15	Is er in jouw gemeente een jeugdhuis? Wat is de naam? Adres? Openingsuren? Website? Vermeld de bron.

REFLECTIE

				
Ik heb de volledige opdracht gemaakt.				
Ik heb goed nagedacht/ gecontroleerd of mijn bronnen wel betrouwbaar waren.				
Ik heb mijn bronnen telkens vermeld.				
Mijn antwoorden zijn voldoende uitgebreid.				
Ik heb deze opdracht vanuit een kritisch standpunt opgesteld.				
Ik werkte aan een vlot tempo.				
Ik heb geconcentreerd gewerkt, zonder iemand anders te storen.				
Ik was niet vaak afgeleid, door anderen, gsm, ...				
Ik was enthousiast over deze opdracht.				
Feedback van de leerkracht:				

BRON

'Culturele vrijetijdsbesteding' - Charlotte Deruyck – CLW Roeselare