



FRANS

PORTFOLIO

CLW-VTI Brugge

Diplomajaar

Een portfolio is van oorsprong een grote map waarin bijvoorbeeld schilders, vormgevers of reclamemakers voorbeelden van hun werk verzamelen om potentiële opdrachtgevers te overtuigen van hun kwaliteit. In die betekenis zie je ook op internet veel portfolio's opduiken: 'Kijk eens wat ik kan!' Zo'n portfolio is vaak voor potentiële opdrachtgevers heel verhelderend. Je ziet in één oogopslag welke stijl iemand heeft, in wat voor soort opdrachten hij is gespecialiseerd en of zijn werk je aanspreekt.

Het 'moderne' portfolio is een (soms digitale) persoonlijke map met een inventarisatie van **persoonlijke competenties**, onderbouwd met **bewijzen**, gerelateerd aan een **standaard** en voorzien van een **persoonlijk stappenplan**.

Wij gaan dat in een Frans jasje gieten...specifiek om jezelf voor te stellen.

STAPPENPLAN:

- 1) Werk in Word: maak een document op.
- 2) Overloop onderstaande opdrachten.
- 3) Alles gebeurt in het Frans! Ik wil dus enkel Franse teksten. Maak gebruik van het internet of een woordenboek.
- 4) Gebruik afbeeldingen, foto's...je hebt carte blanche. Laat je creativiteit de vrije loop!
- 5) Load het werkje up in je mapje in Google Drive.

Veel succes! Ik kijk er al naar uit!



Opdracht 1: Voorblad

Maak een voorblad voor je portfolio. Stel jezelf voor in het FRANS:
Een voorbeeld...

- Je naam: Je suis _____
- Je leeftijd: J'ai _____ ans
- Je woonplaats: J' habite _____
- Je telefoonnummer: Mon numéro de téléphone est
le _____

Plaats een leuke foto van jezelf!

Opdracht 2: Vakantie of bezoek in Frankrijk.

Je bent vast wel eens een keer in Frankrijk geweest. Misschien een dagje uit of op vakantie.

Beschrijf waar je bent geweest en hoe dat was. De onderstaande punten moeten in ieder geval in je beschrijving staan:

- Naam van de stad/dorp in Frankrijk
- Hoe zag de omgeving eruit?
- Met wie je daar bent geweest?
- Wat je verder nog wilt vertellen?
- Heb je er een goeie tijd gehad?
- Wat is je bijgebleven?

Opdracht 3: Bekende Fransman

Zoek in een tijdschrift of op het internet een foto en informatie over een bekende Fransman, bijvoorbeeld een popster, een sportman, een politicus...

- Plaats de foto in je document
- Hoe heet deze persoon?
- Waar woont hij/zij en wat is de leeftijd?
- Waarvoor is hij/zij bekend?
- Weet je nog iets extra over deze persoon?
- Waarom heb jij deze persoon gekozen?

Opdracht 4: TV kijken

Bekijk een Franse tv-serie, een film of een talkshow op televisie. Je mag deze met ondertiteling in het Nederlands bekijken.

- Schrijf de titel van het programma op, de datum en het tijdstip.
- Waar ging het over? (minimaal 5 zinnen)
- Wat vond je van het programma? (minimaal 3 zinnen).

LEERPLANDOELLEN

- 2.2 Iln kan maatschappelijk relevante informatie vinden en selecteren uit beeldmateriaal
- 2.3 Iln kan maatschappelijk relevante informatie vinden en selecteren uit ICT-bronnen en ICT-toepassingen
- 5.3 Iln. kan de essentie uit beeldmateriaal efficiënt toepassen en gebruiken
- 5.4 Iln. kan de essentie uit ICT-bronnen efficiënt toepassen en gebruiken
- 6.2 Iln. kan beknopt en duidelijk schriftelijk rapporteren
- 33.1 Iln. verkent de mogelijkheid tot levenslang leren in functie van de persoonlijke ontwikkeling
- MVT 2.2 Iln. kan de relevante informatie vinden en selecteren uit eenvoudige geschreven teksten in een vreemde taal
- MVT 8.2 Iln. gebruikt een eenvoudig vertalend woordenboek om het taalvaardig handelen en de communicatie in een vreemde taal te verbeteren en te optimaliseren
- MVT 10.1 Iln. kan in een vreemde taal gebruik maken van vorm, betekenis en reëel gebruik van woorden en woordcombinaties i.v.m. persoonlijke gegevens, het dagelijks leven en de relatie tot de andere.
- MVT 12.1 Iln. is bereid om eigen teksten na te kijken in een vreemde taal
- MVT 26.2 Iln. kan in een vreemde taal schriftelijk en mondeling gebruik maken van standaardzinnen
- MVT 32.1 Iln. toont bereidheid en durf om in een vreemde taal te luisteren, spreken, gesprekken te voeren en te schrijven
- MVT 32.2 Iln. toont bereidheid en durf om in een vreemde taal het taalgebruik te verzorgen